

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Русь» Смоленского района Смоленской области в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о проведении самообследования в МБДОУ д/с «Русь», принятом на Общем собрании работников Протокол №1 от 31.08.2021г., утвержденным приказом заведующего №54 от 31.08.2021г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая справка**

**1.Образовательная деятельность в ДОУ**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации**

    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Русь» Смоленского района Смоленской области (далее - ДОУ) введено в эксплуатацию в 1985 году.

Юридический адрес учреждения: 214513 Смоленская область, Смоленский район, д. Кощино, ул. Дружбы, д. 4

Телефон: 47-20-32

Адрес электронной почты: [dsrus@bk.ru](mailto:dsrus@bk.ru).

Заведующий МБДОУ д/с «Русь» Райкова Елена Юрьевна.

Электронная почта: [dousvetlyachok67@mail.ru](mailto:dousvetlyachok67@mail.ru)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://rus-koshino.ru>

Заведующий МБДОУ д/с «Русь» Райкова Елена Юрьевна.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы функционируют в режиме полного дня (10-часового пребывания) с 07.30 до 17.30.

   Собственником имущества ДОУ и его учредителем является муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

Юридический адрес Учредителя: 214518, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с. Пригорское, ул. Октябрьская, д.2

Фактический адрес Учредителя: 214019, Российская Федерация, г. Смоленск, пр. Маршала Конева, д.28е.

ДОУ является некоммерческой организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организации.

ДОУ является юридическим лицом, имеет лицевые счета в финансовом органе Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, обособленное имущество, закрепленное за ДОУ на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права и несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ДОУ отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью. При недостаточности указанных средств ответственность по его обязательствам несет Учредитель в порядке, определяемом законодательством.

ДОУ имеет печать, установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия 67Л01 № 0000079 рег. № 4918 от 12 июля 2012 г. (срок действия лицензии бессрочно).

# Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим федеральным, областным законодательством, правовыми актами Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, Уставом ДОУ, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

**Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид документа** | **Серия и № бланка документа** | **Регистрационный номер и дата выдачи** | **Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа** | **Срок окончания действия документа** |
|  | Устав (сведения о внесении изменений в Устав) |  |  | Постановление № 275 от 16.02.2022г. |  |
|  | Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | серия 67 №001776128 | 16.08 2011г. |  |  |
|  | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | серия 67 №001778237 | 11.05.1999г. |  |  |
|  | Документы на имущество | серия 67-АБ №819931 | 06.04.2012г. |  |  |
|  | Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности |  |  |  |  |
|  | Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | №2293015 | №67.СО.01.000.М.000335.07.12 от 06.07.2012г. |  |  |
|  | Реквизиты акта готовности ОУ к на- чалу учебного года | 09.07.2021г. |  |  |  |
|  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 67ЛО1 №0000079 | №4918 от 12.07.2012г. |  | бессрочно |
|  | Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности | серия67П01 №001896 | 12 ИЮЛЯ 2012 г. №4918 |  | бессрочно |
|  | Программа развития образовательной организации |  | 29.12.2017г. | Приказ №49 от 27.12.2017г. | 2021 год |
|  | Образовательные программы образовательной организации |  | 05.11.2015г. | Приказ № 29/1 от 05.11.2015г. |  |
|  | Санитарно-  эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | №2293015 | № 67СО.01.000.М.000335.07.12 от 06.07.2012 г. |  |  |

**Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа** |
|  | Коллективный договор | Зарегистрировано 01.06.2022 г. №12К |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение об оплате труда, распределения фонда экономии заработной платы и стимулирующих выплат работникам МБДОУ д/c «Русь» | Приказ № 60 от 30.08.2022г. |
|  | Положение о должностном (внутрисадовом) контроле | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение о педагогическом Совете | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение об аттестационной комиссии | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение о Совете родителей | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение об общем родительском собрании | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение о работе с персональными данными воспитанников, их законных представителей | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение об официальном сайте | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение об организации контрольно-пропускного режима | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Правила приёма на обучение по образовательным программам | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение о защите персональных данных работников | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение об организации питания воспитанников | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение об организации работы службы охраны труда | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение об общем собрании коллектива | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение о комиссии по противодействию коррупции | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников. | Приказ № 56 от 31.08.2021г. |
|  | Положение о комиссии по охране труда | Приказ №7/2 от 24.02.2022 г. |
|  | Положение о мониторинге | Приказ №68 от 30.08.2022 г. |
|  | Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками | Приказ №7/2 от 24.02.2022 г. |
|  | Положение об учете микроповреждений работников | Приказ №7/2 от 24.02.2022 г. |
|  | Правила по охране труда | Приказ № 13 от 05.03.2022 г. |

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам.

**Выводы и рекомендации**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1. **Система управления ДОУ**

     Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ   и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.   Общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет Учредитель. Единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью ДОУ, является заведующий.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

   Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях и Уставе.

# Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Существующая система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. **Оценка образовательной деятельности**

**3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников и организация учебного процесса**

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание духовно-нравственных качеств, с учетом возрастных особенностей воспитанников;

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного образования;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждѐнного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) ФГОС дошкольного образования;

## - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Санитарными-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

-Устав ДОУ.

Форма обучения: очная.

ДОУ рассчитано на 100 мест. На конец 2022 года ДОУ посещало 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно).

Количество групп - 4.

**Количественный состав групп:**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа раннего возраста и младшая группа | 15 воспитанников |
| Младше-средняя группа | 18 воспитанников |
| Средне-старшая группа | 24 воспитанников |
| Подготовительная группа | 25 воспитанников |
| Итого | 82 воспитанника |

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Русь», которая разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под. Ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2014. с учетом дополнительных программ (оздоровительной, интеллектуальной, художественно-эстетической, духовно-нравственной).

Образовательная программа характеризует своеобразность дошкольного образовательного учреждения. В ней четко обозначены цели и задачи, методы и средства их реализации. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

* + - * социально-коммуникативное развитии
      * познавательное развитие;
      * речевое развитие;
      * художественно-эстетическое развитие;
      * физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Педагогические работники реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня составляется на холодный и теплый период года.

Учебный план определяет виды непосредственно образовательной деятельности, направленной на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

План непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение

«Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г., дополнительных образовательных услуг.

Педагогические работники в своей работе используются дополнительные программы и методики:

Педагогические работники в своей работе используются дополнительные программы и методики:

-«Юный эколог» Николаева С.Н.;

-«Цветные ладошки» (Лыкова И.А.);

-«Музыкальные шедевры» под редакцией О. П. Радыновой.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р. Стеркиной.

-программа нравственно-патриотического воспитания «маленькие патриоты».

Созданная в ДОУ система дополнительного образования ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью углубления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Наименование кружка** | **Руководитель** | **Кол-во детей** |
| 1. | Программа художественной направленности «Соловушка» | Шестернева Т. Е. | 10 |
| 2. | Программа естественно-научной направленности «Мир человека. Я и мое тело» | Валеева М. А. | 15 |
| 3. | Программа гуманитарной направленности «Раз. Два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять» | Ершкова С. А. | 11 |
| 4. | Программа гуманитарной направленности «Мир профессий» | Марченкова И. В. | 11 |
| 5. | Программа гуманитарной направленности «Ты и я – мы с тобой друзья | Аделева С. А. | 11 |
| 6. | Программа гуманитарной направленности «Азбука финансов» | Никульникова О. А. | 10 |
| 7. | Программа гуманитарной направленности «Азбука пешехода» | Скугорева Е. В. | 11 |

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, ученый  план, ведется анализ их эффективности.

  Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1. **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения**

**4.1. Кадровое обеспечение.**

ДОУ укомплектовано педагогическими работниками, техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 30.08.2021г. № 62 «Об утверждении штатного расписания». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

**Общая численность педагогических работников 7 человек. Из них:6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. 57% имеют высшее образование и 33% среднее профессиональное. Высшую категорию имеет музыкальный руководитель. Первую категорию- 3 педагогический работник. Высшую категорию имеет музыкальный руководитель. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников. Средний возраст педагогических работников-35 лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель[[1]](#footnote-2)** | | **Кол-во** | **%** |
|  | Укомплектованность штата педагогических работников | | 7 | 100% |
|  | Всего педагогических работников:  из них | | 7 | 100% |
| муз.работник | | 1 | 14% |
| воспитатели | | 5 | 86% |
| внешние совместители | | 0 | 0% |
|  | Вакансии (воспитатель) | | 0 |  |
|  | Образовательный ценз педагогических работников | с высшим образованием | 4 | 57% |
| с незаконченным высшим образованием | 0 | 0% |
| со средним специальным образованием | 3 | 43% |
| с общим средним образованием | 0 | 0% |
| без педагогического образования | 0 | 0% |
|  | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности | | 7 | 100% |
|  | Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 0 | 0% |
| доктора наук | 0 | 0% |
|  | Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года | | 0 | 0% |
|  | Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 4 | 57% |
| высшую | 1 | 14% |
| первую | 3 | 43% |
|  | Состав педагогического коллектива | воспитатель | 6 | 86% |
| социальный педагог | 0 | 0% |
| учитель-логопед | 0 | 0% |
| учитель-дефектолог | 0 | 0% |
| педагог-психолог | 0 | 0% |
| педагог дополнительного образования | 0 | 0% |
| музыкальный руководитель | 1 | 14% |
| инструктор по физической культуре | 0 | 0% |
| др. должности (указать наименование) | 0 | 0% |
|  | Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 3 | 44% |
| 5-10 лет | 0 | 0% |
| 10-20 лет | 2 | 28% |
| 20-30 лет | 1 | 14% |
| 30-40 лет | 1 | 14% |
| Более 40 лет | 0 | 0% |
|  | Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» | | 0 | 0% |
|  | Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 14% |

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень дистанционно, посещают районные методические объединения в режиме ВКС, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районных методических объединений, методических днях, знакомятся с опытом работы своих коллег, через открытые просмотры и взаимопосещения, а также через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитании дошкольников.

В 2022 г. два воспитателя защитились на 1 квалификационную категорию.

# 4.2.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Функционирует информационный сайт ДОУ – <http://rus-koshino.ru> . Обеспечен свободный доступ к сети интернет за счет использования системы  беспроводного интернета.  
Имеется электронная почта: [dsrus@bk.ru](mailto:dsrus@bk.ru). В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса: мультимедийная аппаратура,  музыкальный центр, фотоаппарат, ноутбук, компьютер, принтер, ксерокс.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

**Соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.**

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория детского сада озеленена  насаждениями. Территория ДОУ обеспечена наружным электрическим освещением. На территории ДОУ имеются: хозяйственная зона, 4 групповые детские площадки, оформленные и оснащенные игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, цветники.

Здание МБДОУ оборудовано системами отопления и вентиляции, а также системами холодного, горячего водоснабжения и канализацией. Имеются приборы учета воды, тепла, электроэнергии. Обеспечивается искусственное и естественное освещение.

**Соответствие с правилами пожарной безопасности.**

Система охраны ДОУ представлена сторожевой охраной в ночной период. ДОУ оснащено: автоматической системой противопожарной сигнализации и оповещения о пожаре; действующими эвакуационными выходами, схемами эвакуации людей; устойчивой  телефонной связью со всеми службами, обеспечивающими безопасность в ДОУ. В коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В ДОУ соблюдаются правила пожарной безопасности: расстановка мебели и оборудования в кабинетах, группах, спальнях и других помещениях не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения; все помещения ДОУ обеспечены первичными средствами пожаротушения; огнетушители размещаются в легкодоступных местах.

С целью создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ разработан план мероприятий по выполнению программы по основам безопасности жизнедеятельности. Административные, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал ДОУ, проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. В ДОУ работает комиссия по охране труда. В рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят учения по эвакуации и отработке действий при ЧС.

За прошедший год в ДОУ не зафиксировано случаев детского травматизма, не отмечено ни одного чрезвычайного происшествия, связанного с угрозой жизни и здоровью детей. Такое положение вещей обеспечивается четкой работой всех служб, отвечающих за безопасность в ДОУ.

**Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.**

Обучение в МБДОУ д/с «Русь» ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательный процесс продолжается с 01 сентября по 31 мая, НОД проводится согласно расписанию.

  В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется необходимое оборудование для  организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей и задачами программы. Игры, игрушки, дидактические материалы, издательская  продукция, используемая в воспитательно - образовательном процессе  соответствует требованиям ФГОС. В ДОУ  отмечается соответствие игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Оно обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность;  эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей. Изменение предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации позволяет учитывать меняющиеся интересы и возможности детей. В группах осуществляется разнообразное использование предметной среды, обеспечивающей свободный выбор детей.

У воспитанников имеется возможность свободный доступ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В ДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал,  пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет завхоза. Все кабинеты оформлены.

**Выводы и рекомендации**

В ДОУ материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**4.3.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о должностном (внутрисадовом) контроле от от 31.08. 2021 г. В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: тематический, фронтальный, итоговый, предупредительный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

* результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
* педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
* качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

**Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  группы | Социально -коммуникативноеразвитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Познавательное развитие | | Физическое развитие | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| подготовительная | В-7/30%  С-9/40%  Н-7/ 30% | В-10/43%  С-9/40%  Н- 4/17% | В- 2/10%  С-14/60%  Н- 7/30% | В-5/22%  С-12/53%  Н- 6/25% | В- 6/26%  С-12/52%  Н- 5/22% | В- 12/53%  С-10/43%  Н- 1/4% | В- 8/35%  С-8/35%  Н- 7/30% | В- 12/53%  С-10/43%  Н- 1/4% | В-5/22%  С18/78%  Н-0 | В- 12/53%  С-11/47%  Н- 0% |
| В- высокий С- средний Н- низкий | | | | | | | | | | |

* **Выводы и рекомендации**
* Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.
* **Общие выводы**
* Результаты анализа образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/  направления программы | высокий | средний | низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| сентябрь | 20% | 61% | 19% |
| май | 47% | 42% | 11% |
| Речевое развитие | | | |
| сентябрь | 18% | 52% | 30% |
| май | 40% | 45% | 15% |
| Художественно-эстетическое развитие | | | |
| сентябрь | 14% | 50% | 36% |
| май | 21% | 63% | 16% |
| Познавательное развитие | | | |
| сентябрь | 14% | 53% | 20% |
| май | 31% | 47% | 22% |
| Физическое развитие | | | |
| сентябрь | 19% | 63% | 18% |
| май | 44% | 49% | 7% |
| ИТОГО по ДОУ | | | |
| сентябрь | 23% | 56% | 21% |
| май | 37% | 49% | 14% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя-старшая группа | Старшая-подготовительная к школе группа |
| Успешные | 2-10% | 3 – 12% | 7 -28% | 10-42% |
| Средние | 10-48% | 19 – 76% | 14-56% | 6-25% |
| Отстающие | 9-42% | 3– 12% | 4-16% | 8-33% |

**Общие выводы**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности ДОУ по образовательным программам дошкольного образования.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

## Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек- 82 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10часов) | Человек-82 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 67 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | Человек  100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День  15 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек  4/57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек  4/57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек  3/43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | Человек  3/43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек  4/57% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек  1/14% |
| 1.8.2 | Первая | Человек  3/43% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек  3/44% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек  1/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек  1/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  5/71% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  5/71% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/человек  1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопед | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 208,0 кв.м  1,44 кв.м на 1 реб. |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 115.2кв.м |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | да |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | да |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий Е. Ю. Райкова

1. Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013. [↑](#footnote-ref-2)